

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Е.В. Коськина

 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 И.М.И. профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IX	3	108	54	54	зачет
Итого	3	108	54	54	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.Н. Салтыкова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 3
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области стоматологии общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности, приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

1.1.2. Задачи практики: ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике; ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)» относится к производственным практикам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, виру-

сология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология;

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа.

1.2.3. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате прохождения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	предназначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации	осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	навыками ведения медицинской документации	<p>Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.1</p> <p>Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.2</p>
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	<p>Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.3</p> <p>Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.4</p>
3	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО	<p>Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.5</p>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.6
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.7 Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.8
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей	провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Текущий контроль: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.9 Промежуточная аттестация: Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 6.10

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Практические занятия на базе медицинской организации	1,5	54	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	54	54
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Кариез зубов у детей	IX	24		12	12
1.1	Тема 1. Диагностика в детской стоматологии	IX	12		6	6
1.2	Тема 2. Кариез зубов у детей	IX	12		6	6
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит	IX	12		6	6
2.1	Тема 1. Пульпит и периодонтит у детей	IX	12		6	6
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей	IX	12		6	6
3.1	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	IX	12		6	6
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей	IX	24		12	12
4.1	Тема 1. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	12		6	6
4.2	Тема 2. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	IX	12		6	6
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей	IX	36		18	18
5.1	Тема 1. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.	IX	12		6	6
5.2	Тема 2. Вирусные и грибковые заболевания СОПР.	IX	12		6	6
5.3	Тема 3. Заболевания языка. Заболевания губ.	IX	12		6	6
Всего			108		54	54

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Карис зубов у детей		12	IX	х	х	х
1	Тема Диагностика детской стоматологии	1. Диагностика в детской стоматологии. Основные дополнительные методы диагностики.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.11 по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.12 по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.13 по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.14 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.15 Дневник по практике (история болезни)/отчет
2	Тема 2. Кариес зубов у детей	Кариес зубов у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.16 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.17 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Практические навыки № 6.18 Дневник по практике (история

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, синдромов стоматологических заболеваний, поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ</p>	<p>болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания</p> <p>Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>Практические навыки № 6.19</p> <p>Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей</p>	<p>Практические навыки № 6.20</p> <p>Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит		6	IX	x	x	x
3	Тема 1. Пульпит и периодонтит у детей	Пульпит и периодонтит у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6	IX	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации</p> <p>Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации</p>	<p>Практические навыки № 6.21</p> <p>Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Практические навыки № 6.22</p> <p>Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.23 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.24 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.25 Дневник по практике (история болезни)/отчет
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей		6	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Некариозные поражения зубов у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.26 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.27 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.28 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.29 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		12	IX	x	x	x
5	Тема 1. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.31 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.32 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов,	Практические навыки № 6.33 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	синдромов стоматологических заболеваний, поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.34 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
4.2	Тема Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.31 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов, выбрать правильный метод диа-	Практические навыки № 6.32 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	гностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.33 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.34 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		18	IX	x	x	x
6	Тема 1. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического	Поражения слизистой оболочки полости рта травматического	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	происхождения.					Владеть: навыками ведения медицинской документации	болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.2	Тема 2. Вирусные и грибковые заболевания СОГР.	Вирусные и грибковые заболевания СОГР.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.3	Тема 3. Заболевания языка. Заболевания губ.	Заболевания языка. Заболевания губ.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ</p>	<p>Практические навыки № 6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>Практические навыки № 6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>	<p>Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
		Всего часов	54	IX	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Карис зубов у детей		12	IX	х	х	х
1	Тема Диагностика детской стоматологии	1. Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.11 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.12 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.13 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.14 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учетом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.15 Дневник по практике (история болезни)/отчет
2	Тема 2. Кариес зубов у детей	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.16 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.17 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний,	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Практические навыки № 6.18 Дневник по практике (история

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					симптомов, синдромов, стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.19 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учетом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.20 Дневник по практике (история болезни)/отчет
2	Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит		6	IX	x	x	x
3	Тема 1. Пульпит и периодонтит у детей	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.21 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний	Практические навыки № 6.22 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.23 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.24 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.25 Дневник по практике (история болезни)/отчет
3	Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей		6	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.26 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.27 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.28 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.29 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.30 Дневник по практике (история болезни)/отчет
4	Раздел 4. Заболевания пародонта у детей		12	IX	x	x	x
5	Тема 1. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения..	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.31 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.32 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов,	Практические навыки № 6.33 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	синдромов стоматологических заболеваний, поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.34 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
4.2	Тема Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	2. Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.31 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов, выбрать правильный метод диа-	Практические навыки № 6.32 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	гностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.33 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.34 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.35 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5	Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей		18	IX	x	x	x
6	Тема 1. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	происхождения.	или написание реферативного сообщения.				Владеть: навыками ведения медицинской документации	болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки №6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки №6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки №6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.2	Тема 2. Вирусные и грибковые заболевания СОГР.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ	Практические навыки № 6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практические навыки № 6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей	Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет
5.3	Тема 3. Заболевания языка. Заболевания губ.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	6	IX	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации Уметь: осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: навыками ведения медицинской документации	Практические навыки № 6.36 Дневник по практике (история болезни)/отчет
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой диагностики стоматологических заболеваний Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 6.37 Дневник по практике (история болезни)/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; клинические классификационные подходы и соответствие их с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с клинической классификацией заболевания и привести её в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ</p>	<p>Практические навыки № 6.38 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Уметь: сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания Владеть: выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области</p>	<p>Практические навыки № 6.39 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы лечения и профилактики заболеваний и повреждений ЧЛЮ у детей с учётом возрастных особенностей Уметь: провести лечебно-профилактические мероприятия у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей в качестве помощника врача-стоматолога детского Владеть: алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учётом возрастных особенностей</p>	<p>Практические навыки № 6.40 Дневник по практике (история болезни)/отчет</p>
Всего часов			54	IX	x	x	x

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчетности по практике

3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.
10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.
11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.
12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.
13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса временных и постоянных зубов.
15. Острые пульпиты временных у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения острого общего пульпита временных зубов. Препараты, применяемые для лечения. Оказание экстренной помощи при остром общем пульпите. Лекарственные препараты, применяемые для оказания экстренной помощи, их характеристика.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита временных зубов у детей. Оказание экстренной помощи при остром гнойном

пульпите. Препараты, используемые при лечении острого гнойного пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов и требования, предъявляемые к ним.

18. Хронические пульпиты временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Диагностика хронических пульпитов временных зубов у детей.

19. Хронический простой пульпит временных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, используемые при лечении хронических форм пульпита. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов, их характеристика.

20. Хронический гангренозный пульпит временного зуба. Особенности клинического течения и диагностики. Дифференциальная диагностика и лечение. Показания и противопоказания к лечению. Лекарственные препараты, применяемые для лечения хронических гангренозных пульпитов временных зубов. Пломбировочные материалы, применяемые для obturации корневых каналов временных зубов.

21. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Деvитальные методы лечения. Методы деvитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

22. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

23. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.

24. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.

25. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.

26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.

27. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.

28. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.

29. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.

30. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
31. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
32. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
33. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.
34. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
35. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубо-челюстной системы ребёнка.
36. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
37. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
38. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
39. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
40. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
41. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
42. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
43. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.
44. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.
45. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
46. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.

47. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
48. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.
49. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
50. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
51. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
52. Идиопатические заболевания пародонта: десмондонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.
53. Поражения СОПР травматического происхождения.
54. ОГС у детей.
55. Рецидивирующий герпетический стоматит.
56. Кандидоз у детей.
57. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
58. Многоформная экссудативная эритема.
59. Заболевания губ у детей.
60. Заболевания языка у детей.

Тестовые задания:

1.«МАЛИНОВЫЙ ЯЗЫК» ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. корь;
2. скарлатина;
3. дифтерия;
4. инфекционный мононуклеоз;
5. вирус Коксаки А.

2.ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД, В КОТОРОМ ГЛИКОГЕН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В НЕВОСПАЛЕННОЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА:

1. 0-3 года;
2. 0-7 лет;
3. 2-5 лет;
4. 5-6,5 лет;
5. 10 лет.

3.ПОКРОВНАЯ ТКАНЬ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ЭТО:

1. эпидермис;
2. многослойный плоский ороговевающий эпителий;
3. многослойный плоский неороговевающий эпителий;
4. многослойный цилиндрический ороговевающий эпителий.

Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1

Пациентка Ж., 8 лет, жалоб не предъявляет. При осмотре выявлена рецессия десны у зубов 4.1, 3.1 без явлений воспаления. Уздечка нижней губы короткая.



Задания

1. Какова причина рецессии десны?
2. Какой метод исследования иллюстрирует фото?
3. Как следует расценить результат этого исследования?
4. Поставьте предварительный диагноз
5. Наметьте план лечения заболевания? Каков его прогноз?

Эталон ответа к задаче №1:

- 1.Высокое прикрепление уздечки нижней губы (аномалия прикуса)
- 2.Определение индекса ПМА
- 3.Гигиена полости рта удовлетворительная, десна не окрашивается, что свидетельствует об отсутствии воспаления.
- 4.Локальный гингивит (короткая уздечка нижней губы)
- 5.Обучение гигиене рта, удаление мягкого налета, пластика уздечки нижней губы, противовоспалительная терапия.

Ситуационная задача №2

Пациент Р., 2 года 3 месяца. Родители обратились к стоматологу с жалобами на разрушение зубов. Из анамнеза выяснено, что ребенок с рождения находился на искусственном вскармливании, дополнительно получая из бутылочки сладкие соки и воду.

Вопросы:

- 1.Оцените состояние зубов ребенка и поставьте предварительный диагноз.
- 2.Какие данные анамнеза помогают уточнить диагноз?
- 3.Какие особенности процесса разрушения зубов можно выявить при осмотре данного пациента?
- 4.Возможно ли лечение этих зубов?
- 5.Какие специалисты должны принять участие в лечении?

Эталон ответа к задаче №2:

- 1.При осмотре выявлено разрушение коронок 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 кариозные пятна в пришеечной области 5.3,6.3. Кариозные пятна, обработанные азотнокислым серебром 5.2, 5.1, 6.1, 6.2. Предварительный диагноз - множественный кариес.
- 2.Как протекала беременность у матери, характер грудного вскармливания. Потребление жесткой пищи. Наличие навыков гигиены рта. Заболевание ребенка.
- 3.Циркулярный кариес приводит к осложнениям (отлому коронки). Кариозные пятна в пришеечной области образуются в местах скопления мягкого налета.
- 4.Лечение зубов 5.2, 5.1, 6.1, 6.2 возможно после проведения рентгенологического исследования и оценки состояния периапикальных тканей вокруг зачатков 2.1, 1.2.
- 5.Прогноз для постоянных зубов благоприятный, если зачаток не вовлечен в воспали-

тельный процесс.

Тематики рефератов

- 1.Зубная бляшка как биопленка.
- 2.Обзор эпидемиологической ситуации по кариесу в мире, РФ и ее регионах.
- 3.Критерии для определения степени активности кариеса у детей.
- 4.Трудности диагностики кариеса временных зубов у детей.
- 5.Комплексное лечение детей с кариесом временных зубов.
- 6.Особенности механической обработки кариозных полостей при кариесе постоянных зубов.
- 7.Денситометрия по диагностике пульпита временных зубов.
- 8.Пульпотомия временных зубов.
- 9.Биологический метод лечения пульпита в зубах с несформированным корнем.
10. Абсолютные и относительные показания удаления временных зубов с воспалительным процессом в периодонте.
11. Особенности эндодонтического лечения временных зубов.
12. Апексификация: одноэтапный и многоэтапный метод.
13. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей.
14. Пародонтолиз у детей.
15. Афты Беднара.
16. ОГС: эпидемиологические данные в мире, противоэпидемические мероприятия.
17. Диагностика кандидоза.
18. Другие темы по выбору студента и согласования с руководителем практики.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.6. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего

распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
ЭБС:		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
9.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезирования стоматологических заболеваний	
10.	http://www.edentworld.ru/eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
13.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
14.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
15.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	

18.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
Компьютерные презентации		
19.	Материаловедение в детской стоматологии	
20.	Карие зубов у детей	
21.	Профессиональная гигиена полости рта	
22.	Периодонтит молочных зубов	
23.	Эндодонтическое лечение постоянных зубов с неоконченным ростом корня	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. : табл., цв. фот., цв. ил.	616.31 Е 511	25	50
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. : ил.	616.31 Т 583	25	50
3.	Персин, Л.С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. : ил.	616.31 П 278	25	50
Дополнительная литература				
4.	Детская терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	616.31 Д 386	13	50
5.	Руле, Жан-Франсуа. Профессиональная профилактика в практике стоматолога [Текст]: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с. : ил.	616.31 Р 858	13	50
6.	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Часть 1. Терапия / В. М. Елизарова [и др.]. - 480 с. Часть 2. Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - 320 с. Часть 3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.] - 240 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			50

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения клинической практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 76 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			80
2.	<p>Шурупова, Н. Н. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога детского» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и протезтики стоматологических заболеваний. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 77 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			80

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «___»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1.Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2.Обновление ЭБС.				